

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**  
**3º TRIMESTRE**

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 27 de setembro a 8 de outubro 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 27 de setembro a 8 de outubro de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Leitura e escrita, interpretação de texto, ortografia palavras escritas com a letra Q</li><li>• <b>Matemática;</b> noção de multiplicação</li><li>• <b>Área Cognitiva,</b> Grafomotricidade</li><li>• <b>Área Emocional</b> Emoções, autoconhecimento</li><li>• <b>Área Psicomotora:</b> Esquema Corporal e lateralidade</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem</b> para realizar tentativa de leitura e compreender e retirar as idéias básicas</li><li>• <b>Matemática</b> Para aprender noção de multiplicar</li><li>• <b>Área Cognitiva-</b> Para desenvolver a coordenação da esquerda para a direita</li><li>• <b>Área Emocional</b> para identificar emoções em determinadas ocasiões</li><li>• <b>Área Psicomotora:</b> Para conhecer seu corpo e trabalhar lateralidade</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida pergunte a professora
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

## ÁREA DA LINGUAGEM

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

**QUICO É O PERIQUITO DE QUITÉRIA.  
QUITÉRIA LEVOU O PERIQUITO AO PIQUENIQUE.  
NO PIQUENIQUE, QUICO COMEU CAQUI, QUIBE E  
QUIABO.  
QUE PERIQUITO GULOSO!**

RESPONDA:

A) QUEM É QUICO?

R: \_\_\_\_\_

B) ESCREVA O QUE QUICO COMEU NO PIQUENIQUE:

R: \_\_\_\_\_

C) COPIE AS PALAVRAS ESCRITAS COM Q.

R: \_\_\_\_\_

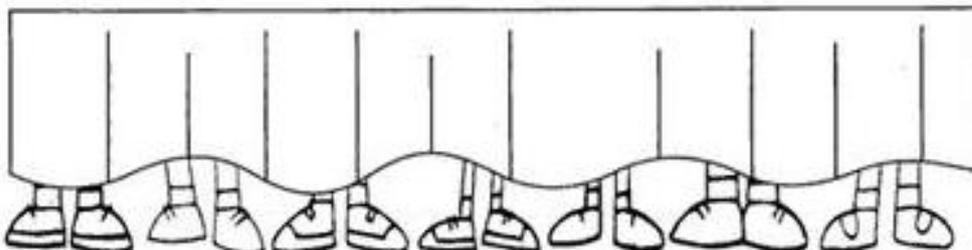
1. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS COLOQUE-AS NOS LOCAIS CORRETOS:

PIQUENIQUE – QUATI – CHEQUE –QUITANDA –QUADRO – MOLEQUE – QUILO –  
QUARENTA- QUIXOTE- QUICO – QUIABO. CAQUI- QUITÉRIA – QUE – QUEIJO- QUADRA

QUA	QUE	QUI

## MATEMÁTICA

UM DESAFIO PARA VOCÊ! OLHE O DESENHO E RESPONDA



A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? \_\_\_\_\_.

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? \_\_\_\_\_

1. PENSE E RESPONDA:

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



$$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?



QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?



QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?



QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?



QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?



5 x 2 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

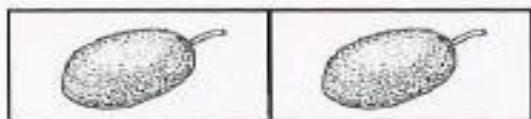
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

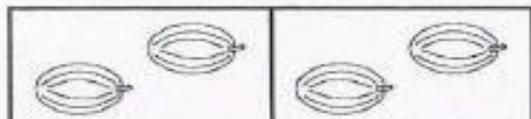
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

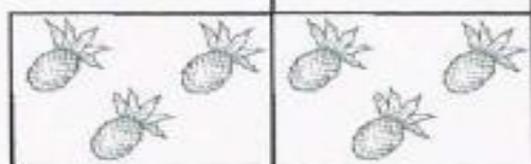
# Tabuada Ilustrada



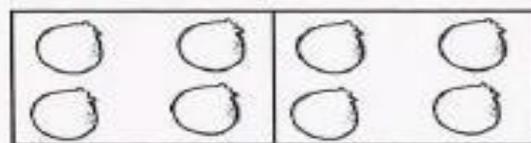
$2 \times 1 = \square$



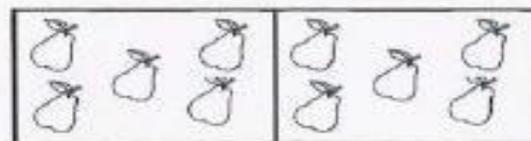
$2 \times 2 = \square$



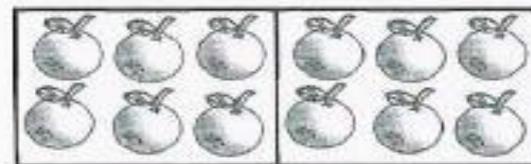
$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



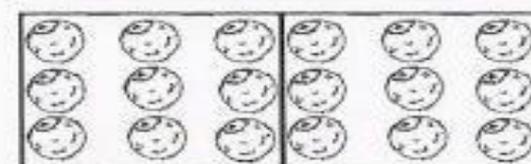
$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$

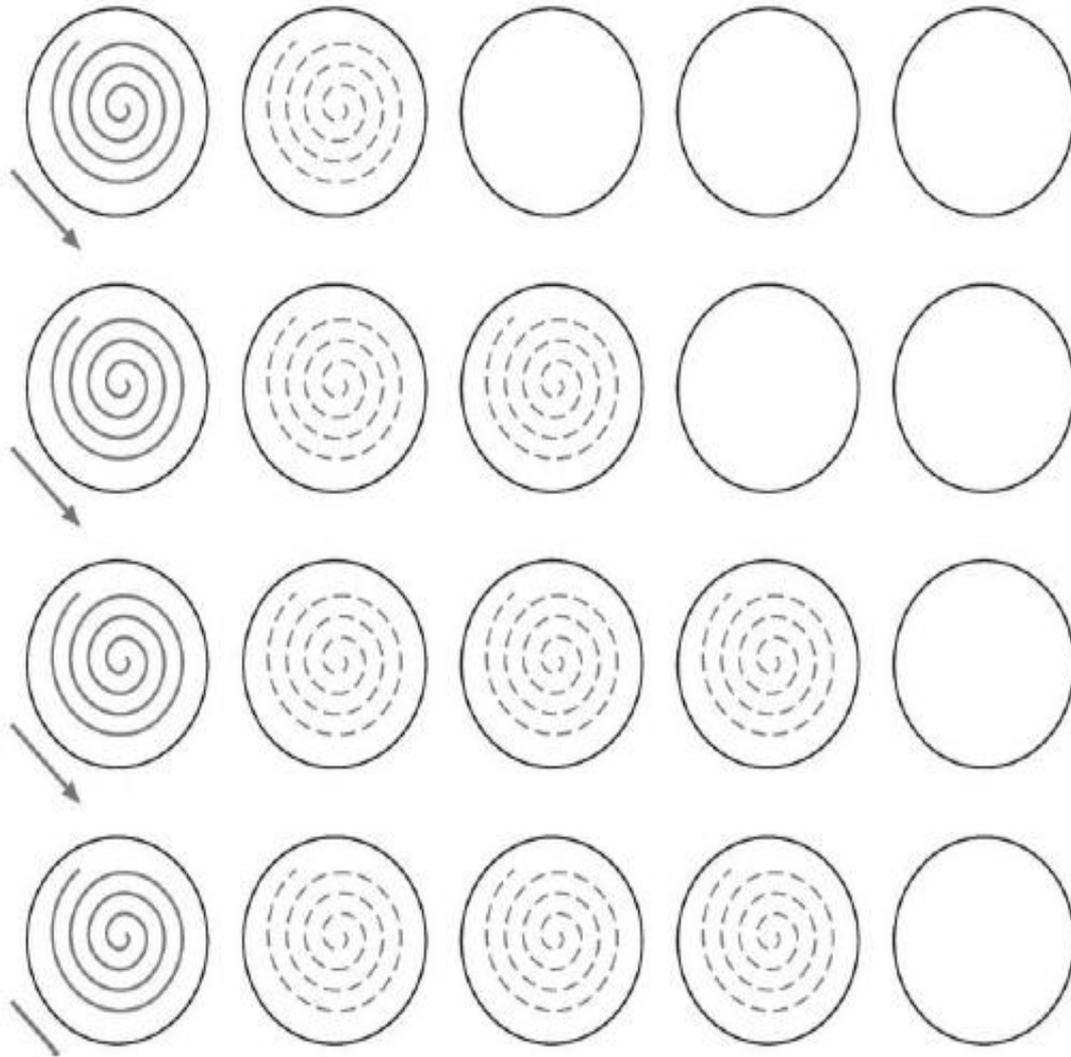


$2 \times 10 = \square$

# ÁREA COGNITIVA

## GRAFOMOTRICIDADE

CUBRA OS PONTILHADOS, SEMPRE SEGUINDO A DIREÇÃO INDICADA.



ÁREA EMOCIONAL

# AS EMOÇÕES

RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



QUANDO VOCÊ FICA FELIZ?

\_\_\_\_\_



QUANDO VOCÊ FICA BRAVO?

\_\_\_\_\_



QUANDO VOCÊ FICA SURPRESO?

\_\_\_\_\_



QUANDO VOCÊ FICA TRISTE?

\_\_\_\_\_

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

\_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

## ÁREA PSICOMOTORA

**FAMÍLIAS REALIZEM ESSES COMANDOS DE DIREITA E ESQUERDA EM CASA COM SEUS FILHOS:**

**AUTOMATIZANDO A NOÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA- CONHECENDO A DIREITA E A ESQUERDA DO PRÓPRIO CORPO MOSTRAR A CRIANÇA QUAL É A SUA MÃO DIREITA E QUAL É A SUA MÃO ESQUERDA. DOMINANDO ESTE CONCEITO, REALIZAR O EXERCÍCIO EM ETAPAS:**

- FECHAR COM FORÇA A MÃO DIREITA;
- DEPOIS A ESQUERDA;
- LEVANTAR O BRAÇO DIREITO;
- DEPOIS O ESQUERDO;
- BATER O PÉ ESQUERDO;
- DEPOIS O DIREITO;
- MOSTRAR O OLHO DIREITO;
- DEPOIS O ESQUERDO;
- MOSTRAR A ORELHA DIREITA;
- DEPOIS A ESQUERDA;
- LEVANTAR A PERNA ESQUERDA;
- DEPOIS A DIREITA

**RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO NO LOCAL CORRETO:**

